

INVITATION A NOTRE TENUE OUVERTE (Avec Invités)

Lundi 27 Janvier 2020



Lundi 27 Janvier 2020 à partir de 19 heures

**SALONS de l'HÔTEL MILLENIUM PARIS OPERA
12, BOULEVARD HAUSSMANN - 75009 Paris
Métro Richelieu-Drout - Parking public Rue Chauchat**

[Plan d'accès](#) (Ctrl +Clic pour suivre le lien)

**Tenue de ville
Décors : Petit cordon et Médaillon**

MERCI DE CONFIRMER VOTRE RESERVATION DES QUE POSSIBLE à :

Yvette Nicolas : yvette.nicolas33@orange.fr

N'oubliez pas de signaler les noms de vos invités

**Pour les derniers retardataires : N'oubliez pas de régler votre
Cotisation 2019 (100 €) par chèque à remettre à Denise Oberlin.
Vous pouvez également dès à présent payer votre cotisation 2020**

ORDRE DU JOUR

Apéritif Fraternel à 19 h

A 20 heures : Dîner-débat

Vœux du Président
Présentation du programme 1^{er} semestre 2020

Thème de la soirée

LA FIN DE L'ÉCOLE ?

Animé par

		
Christine Barré de Mignac	Pierre Maurel Président	Michel Payen

LES SCENARIOS D'AVENIR DE L'ÉCOLE (2030-2040)

« Si l'École n'existait pas et que l'on envisageait de la créer, nul ne peut imaginer que le choix s'arrêterait sur le modèle en place aujourd'hui »¹. Ainsi, de nombreuses voix s'élèvent aujourd'hui pour constater, et parfois appeler de leurs vœux, la « fin de l'école ». Un diagnostic partagé semble s'imposer, au-delà de la multiplicité des positions sociales des acteurs qui l'énoncent : l'école, du moins dans sa forme moderne, serait en bout de course, inadaptée, obsolète face aux profondes mutations technologiques, culturelles et sociétales qui caractérisent nos sociétés.

L'école est prisonnière de la « forme scolaire » inspirée d'institutions religieuses du 19^{ème} siècle et nul ne peut nier qu'on a assisté, au cours des dernières décennies, à l'échec global des essais de réforme des systèmes scolaires dans le monde entier. Les stratégies de changement n'ont pas fonctionné. On ne voit pas s'annoncer avec précision un nouveau type d'école : « celle du 19^{ème} siècle est morte, mais celle du 21^{ème} siècle se cherche encore »².

Aussi sommes-nous devant des systèmes scolaires qui, pour utiliser une expression chère à Ivan Illich, sont contre-productifs. Cela signifie qu'une grande partie des énergies, à l'intérieur des systèmes

¹ Alain BOUVIER, Ancien Recteur d'Académie

² Antoine PROST, Historien de l'Éducation

scolaires, est consacrée à tenter de résoudre des problèmes qui, de façon continue, sont fabriqués par les systèmes scolaires eux-mêmes.

L'OCDE, mais aussi l'UNESCO avec Jacques Delors, ont beaucoup travaillé, au début des années 2000, sur les scénarios de l'avenir. Mais ces scénarios ont été peu étudiés en France parce que l'OCDE y est souvent perçue comme le support du capitalisme et du libéralisme mondial. Si aucun des scénarios ne s'est complètement réalisé, aucun, en termes de prospective, ne mérite d'être abandonné.

Ce sont ces scénarios que **Pierre MAUREL** se propose de vous présenter assisté de **Christine BARRÉ de MIGNAC** qui fera le point sur les plus récents résultats de PISA (décembre 2019) en insistant sur l'aspect des évaluations liés aux climats d'écoles (La France se distingue encore dans PISA 2019 par un très fort « climat d'indiscipline ». Seuls sur 72 pays participants, l'Argentine et le Brésil font plus mal), au bien-être des élèves, aux avis de parents et d'enseignants et de **Michel PAYEN** qui traitera, en conclusion de la soirée, la question suivante : « Quel être humain l'école doit-elle préparer dans la société telle qu'elle évolue ? ».

Chaque intervention devrait être brève pour permettre le débat et l'échange.

D é b a t

Vers 22 h 30 – Chaîne d'Union